

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Республика Карелия
Муниципалитет: Олонецкий муниципальный район

Чернобровкина Алла Игоревна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
10	1	10.00

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	1.75	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.25	-	-	3.00	3.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	3.00	3.00

Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.00	3.75	4.50	3.00	3.00
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	2.00	НП
Образовательные программы ДОО	2.75	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	1.75	4.31	4.44	2.67	3.00
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	3.25	-	-	3.00	3.00
Социальное развитие	3.25	-	-	3.00	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.25	-	-	2.00	3.00
Формирование основ безопасного поведения	3.25	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.25	-	-	2.75	3.00
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.25	-	-	3.00	3.00
Развитие воображения и творческой активности	4.50	-	-	3.00	3.00
Формирование математических представлений	4.50	-	-	3.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.50	-	-	2.00	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.25	-	-	2.00	3.00

Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	4.00	-	-	2.60	3.00
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	2.25	-	-	3.00	3.00
Обогащение словарного запаса	2.50	-	-	4.00	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50	-	-	3.00	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50	-	-	3.00	3.00
Освоение письменной речи	1.00	-	-	3.00	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.25	-	-	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.75	-	-	НП	4.00
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.11	-	-	3.17	3.14
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	3.25	-	-	3.00	3.00
Знакомство с миром искусства	3.25	-	-	3.00	3.00
Изобразительное творчество	3.25	-	-	3.00	3.00
Музыка и музыкальное творчество	2.50	-	-	3.00	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.50	-	-	3.00	3.00
Театрально-словесное творчество	2.50	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.88	-	-	3.00	3.00
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	3.50	-	-	3.00	3.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.25	-	-	3.00	3.00
Движение и двигательная активность	2.50	-	-	3.00	3.00

Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.94	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.04	4.19	4.44	2.90	3.03
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	2.50	-	-	3.00	3.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.75	-	-	2.00	3.00
Игра	2.50	-	-	3.00	3.00
Проектно-тематическая деятельность	4.00	-	-	3.00	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.25	-	-	2.00	3.00
Строительство и конструирование	2.50	-	-	2.00	3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.00	3.00
Использование информационных технологий	4.00	-	-	2.00	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.00	-	-	3.00	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.95	4.31	4.69	2.60	2.80
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.00	3.00
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	2.00	3.00

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	-	-	-	2.71	3.00

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА

Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.00	4.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	-	-	3.00	4.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	-	-	-	3.00	4.00

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.00	-	-	2.00	3.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	-	-	1.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	1.00	2.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	4.00	3.00
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.25	-	-	2.00	2.75

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение	2.75	-	-	2.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50	-	-	2.00	2.00

Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	2.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.63	-	-	2.20	2.60
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	1.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	0.00	3.00
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	0.50	2.50
Итого по области качества Образовательные условия	2.94	4.25	4.31	2.08	2.97
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	4.00	3.00
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.00	3.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.08	3.19	4.00	3.00	3.00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	4.00	-	-	3.00	3.00
Удовлетворенность родителей	3.25	-	-	3.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.50	-	-	3.00	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.58	4.44	4.63	3.00	3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	2.25	-	-	2.00	3.00

Санитарно-гигиенические условия	2.25	-	-	3.00	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.50	-	-	2.00	3.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.25	-	-	2.00	3.00
Качество питания	1.75	-	-	2.00	3.00
Организация процесса питания	2.50	-	-	3.00	3.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.50	-	-	3.00	3.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	1.00	1.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	3.00
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.43	-	-	2.33	2.67
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	1.75	-	-	2.00	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.50	-	-	1.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.00	4.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	1.92	-	-	2.43	2.86
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.18	4.19	4.56	2.38	2.77
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.00
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.00	2.00
Программа развития ДОО	-	-	-	0.00	3.00
Итого по области качества Управление и развитие	3.08	4.31	4.38	2.50	2.63

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 4 педагога из 1 ДОО, участвующего в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.00

Образовательная программа

1.75

Содержание образовательной деятельности

3.04

Образовательный процесс

2.95

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.08

Взаимодействие с родителями

3.58

Образовательные условия

2.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.18

Управление и развитие

3.08

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	1.75
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.25

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	1.50
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.50
Образовательные программы ДОО	2.75
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.25
Содержание образовательной деятельности	
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие речевого слуха	2.25
Обогащение словарного запаса	2.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.50
Освоение письменной речи	1.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.25
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.75
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Музыка и музыкальное творчество	2.50
Художественное конструирование и моделирование	2.50
Театрально-словесное творчество	2.50
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Движение и двигательная активность	2.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50
Образовательный процесс	

Поддержка инициативы детей	2.50
Игра	2.50
Строительство и конструирование	2.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.50
Структурирование образовательного процесса	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.25
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
Образовательные условия	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Учебно-методическое обеспечение	2.75
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	
Состояние здоровья воспитанников	2.25
Санитарно-гигиенические условия	2.25
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.50
Качество питания	1.75

Организация процесса питания	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.50
БЕЗОПАСНОСТЬ	
Безопасность группового помещения	1.75
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.50
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.50
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.75

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

1.79

Образовательный процесс

2.10

Образовательные условия

1.96

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями

2.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.38

Управление и развитие

2.33

Комментарий

Не задан

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.00

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	
Содержание образовательной деятельности	
Образовательный процесс	
Поддержка инициативы детей	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00
Строительство и конструирование	1.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.00
Использование информационных технологий	2.00
Структурирование образовательного процесса	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.00
Инклюзия в группе	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.00
Итого по области качества Управление и развитие	

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

2.67

Содержание образовательной деятельности

2.90

Образовательный процесс

2.60

Образовательные условия

2.08

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.00

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.38

Управление и развитие

2.50

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00
Содержание образовательной деятельности
3.03
Образовательный процесс
2.80
Образовательные условия
2.97
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
3.00
Взаимодействие с родителями
3.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход
2.77
Управление и развитие
2.63

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		

Развитие коммуникативных способностей и активности	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Строительство и конструирование	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	2.00	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		

Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	1.00	2.00
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение	2.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	2.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	1.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Доступность услуг для инвалидов	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Здоровье, безопасность и повседневный уход

ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

Состояние здоровья воспитанников	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Санитарно-гигиенические условия	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация медицинского сопровождения	1.00	1.00

БЕЗОПАСНОСТЬ

Безопасность группового помещения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	1.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Управление и развитие		
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.00	2.00
Управление персоналом ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Программа развития ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **16** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.75

Образовательная программа

4.31

Содержание образовательной деятельности

4.19

Образовательный процесс

4.31

Образовательные условия

4.25

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.19

Взаимодействие с родителями

4.44

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.19

Управление и развитие

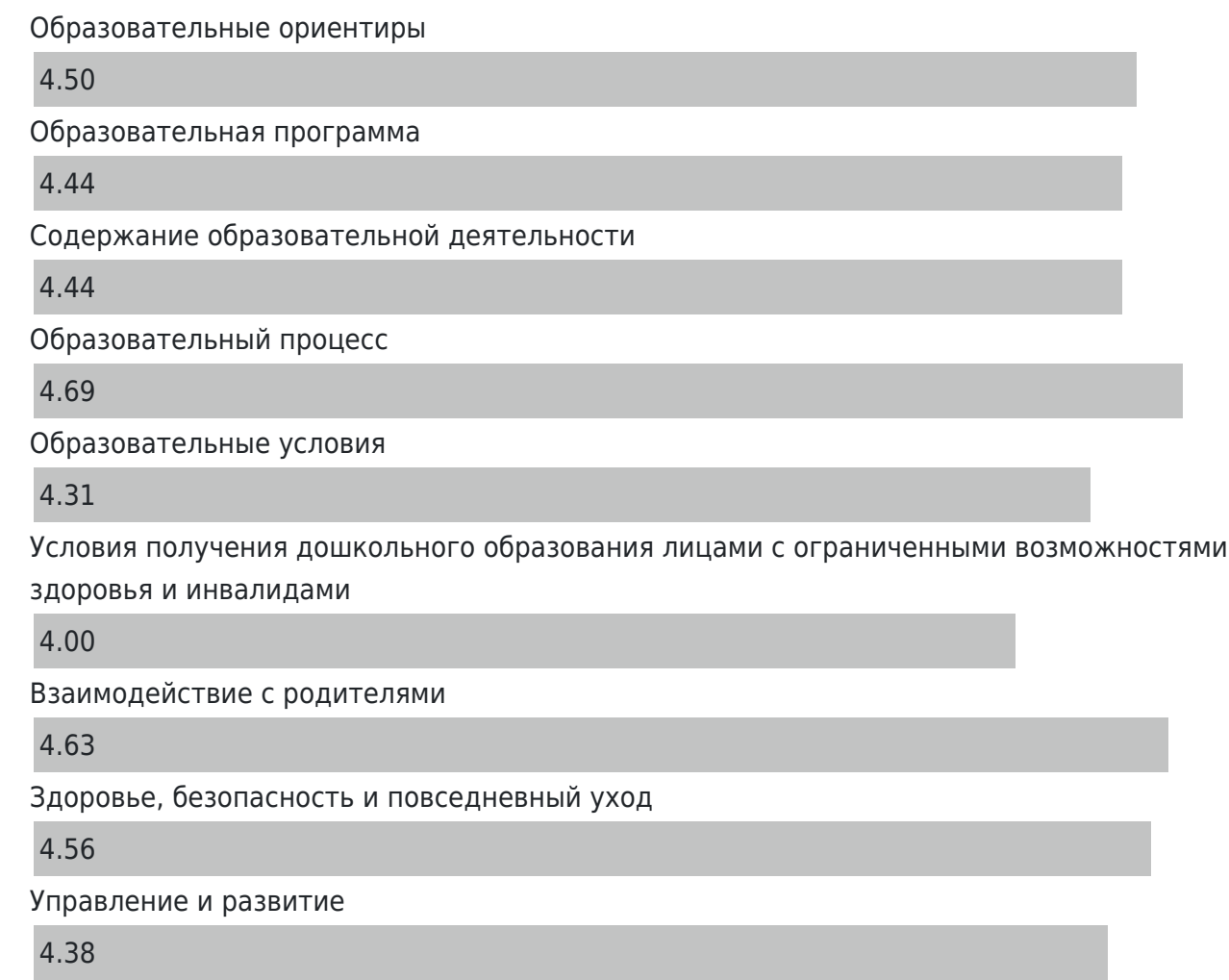
4.31

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):



Комментарий
Не задан

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Недостаток кадров и профессионального развития педагогических кадров. Недостаточное оснащение рабочего места персональными компьютерами. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения. Разный уровень готовности педагогов ДОО. Сложность и большой объем документации. Приостановление оказываемых услуг в связи с болезнью педагогов и болезнью детей. Материально технические и методические базы, которые не удовлетворяют полностью качественное современное образование. Сложность пополнения территорий на свежем воздухе игровыми модулями соответствующими условиям безопасности из-за их высокой стоимости. Недостаточность контроля со стороны администрации ДОО.

7.2 Возможности

Организация образовательной деятельности с учетом кадрового дефицита. Обмен опытом не отрываясь от работы. Вести документацию в электронном виде. ДОО может разрабатывать и реализовывать различные ООП. Организация образовательного пространства должна обеспечивать познавательную и исследовательскую активность всех детей, возможность экспериментирования с различными материалами, конструирования и использования информационных технологий. Оборудованные площадки для каждой группы детей, на которых расположены: прогулочная веранда, домик для игр детей, горка, качели, оборудование для лазания. Предусмотрено регулярное взаимодействие сотрудников ДОО с администрацией и органами управления.

7.3 Направления развития

Сотрудничество ДО района, в достижении целей обучения и воспитания детей. Внедрение современных образовательных и игровых программ. Современное укомплектование рабочего места для сотрудников. Создание адаптированной основной образовательной программы ДОО для детей с ОВЗ. Организация медицинского сопровождения, приобретение современного оборудования для успешного экспериментирования воспитанников. Использование ИКТ в образовательной деятельности. Привлечение партнеров, родительского сообщества, волонтеров. Санитарный контроль за состоянием территории. Создание программы развития ДОО.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,00	4.00
2. Образовательная программа	3,00	4.00
3. Содержание образовательной деятельности	3,03	4.00
4. Образовательный процесс	2,80	4.00
5. Образовательные условия	2,97	4.00
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,00	4.00
7. Взаимодействие с родителями	3,00	4.00

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,77	4.00
9. Управление и развитие	2,63	4.00

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Мероприятия направленные на создание программы развития ДОО. Районное методическое объединение работников дошкольного образования "Экологическое воспитание дошкольников как одно из направлений воспитателя".	Начальник отдела образования и социальной работы Управления социального развития. Директор МОУ "Центр образования".
2023	Мероприятия направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Районное методическое объединение работников дошкольного образования "Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы" Районное методическое объединение работников дошкольного образования "Приобщение детей к труду" Районная конференция дошкольных работников Олонцкого района "Образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями"	Начальник отдела образования и социальной работы Управления социального развития. Директор МОУ "Центр образования".
2024	Ежегодное заседание районного методического объединения работников дошкольного образования "Целостный педагогический процесс, направленный на полноценное всестороннее развитие ребенка".	Начальник отдела образования и социальной работы Управления социального развития. Директор МОУ "Центр образования".
2025	Мероприятия направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Районное методическое объединение работников дошкольного образования. Районная конференция дошкольных работников Олонцкого района	Начальник отдела образования и социальной работы Управления социального развития. Директор МОУ "Центр образования".
2026	Ежегодное заседание районного методического объединения работников дошкольного образования.	Начальник отдела образования и социальной работы Управления социального развития. Директор МОУ "Центр образования".

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Мероприятия направленные на создание программы развития ДОО. Районное методическое объединение работников дошкольного образования "Экологическое воспитание дошкольников как одно из направлений воспитателя"., 2022г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
---------------------------------	--	--------------	--------------

Мероприятия направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Районное методическое объединение работников дошкольного образования "Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы" Районное методическое объединение работников дошкольного образования "Приобщение детей к труду" Районная конференция дошкольных работников Олонецкого района "Образовательные программы дошкольного образования в соответствии с современными требованиями" , 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Ежегодное заседание районного методического объединения работников дошкольного образования " Целостный педагогический процесс, направленный на полноценное всестороннее развитие ребенка"., 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Мероприятия направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОО для детей с разными образовательными потребностями. Районное методическое объединение работников дошкольного образования. Районная конференция дошкольных работников Олонецкого района, 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Ежегодное заседание районного методического объединения работников дошкольного образования., 2026г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Начальник отдела образования и социальной работы Управления социального развития администрации Олонецкого национального муниципального района



© АНО ДПО "НИКО" 2022